

“Согласовано” Руководитель ШМО _____ Н.К.Иванова Протокол № <u>1</u> от “ <u>26</u>” <u>августа</u> 2013 г.	“Согласовано” Зам. директора по УР МОУ “Чувашско-Елтанская СОШ” _____ М. Н. Липатова “ <u>26</u>” <u>августа</u> 2013г.	“Утверждено” Директор МБОУ “Чувашско- Елтанская СОШ” _____ А.В. Алексеев Приказ № 100 от “ <u>26</u> ” <u>августа</u> 2013г.
--	--	---

Чуваш Ялтан урта мәктәбенең I категорияле
татар теле укытучысы
Огурцова Любовь Аркадьевнаның

ХІ СЫЙНЫФТА ТАТАР ӘДӘБИЯТЫННАН
ЭШ ПРОГРАММАСЫ

Эш программасы статусы.

Программа нигезенә Россия, Татарстан Мәгариф һәм фән министрлыкларының мәктәпләрдә урта һәм тулы белем алу стандартлары салынды, “Рус телендә сөйләшүче балаларга татар әдәбияты программалары”на нигезләнеп төзелде.

Эш программасы структурасы.

Эш программасы биш бүлектән тора: аңлатма язуыннан, укуыту тематик планыннан, төп бүлектәрне үз эченә алган программаның эчтәлегеннән, укучыларның әзерлек дәрәжәсенә таләпләрдән, укуыту – методик комплектыннан.

Эш программасының эчтәлеге.

Рус телендә сөйләшүче балаларга татар әдәбияты укуытуның төп максаты һәм бурычлары.

матур әдәбият текстларын кабул итү, төп әдәби-тарихи мәълүматларны һәм әдәби-теоретик төшенчәләрне белү; әдәби-тарихи процесс турында гомуми караш булдыру;
гомумхалык карашлары, гражданлык тойгысы, патриотизм хисләре, татар әдәбиятына һәм татар халкының мәдәни кыюммәтләренә ихтирам тәрбияләү;
әдәби зәвыкны, телдән һәм язма сөйләмне үстерү;
татар классик әдәбияты, балалар әдәбиятының, хәзерге татар әдәбиятының күренекле вәкилләрен атый белү, аларның әсәрләреннән өзекләрен эчтәлеген аңлау һәм фикер алыша белү;
татар халкының әдәбияты, тарихы, иадәнияты буенча мәгълүматлы булу;
бүгенге татар сәнгатенә күренекле вәкилләре турында хәбәрдар булу.

Төп эшчәнлек төрләре

тарихи-ижтимагый мәдәни вакыйгаларның әдәбиятка йогынтысы. Реалистик әдәбият үсеше. Тема-мотивларның, жанрның төрлелеге;
төрле жанрдагы әдәби әсәрләрне аңлап һәм ижади уку;
сәнгатьле уку; кабатлап сөйләүнең төрләре;
шигъри текстларны яисә чәчмә әсәрләрдән өзекләрен яттан өйрәнү;
укуыган әдәби текстның төрен һәм жанрын билгеләү; автор позициясен, геройларның теге яки бу гамәленә нигез булган мотивларны һәм конфликтның асылын ачыклау;
бәхәсләрдә катнашу, оппонентларның фикерен исәпкә алып, үз карашларын раслау һәм дәлилләү;
рус һәм татар телендәге әсәрләрне чагыштырып бәяләү;
рус телендәге әдәби текстларны татарчага һәм киресенчә тәржемә итү.

Укуыту планында 11 нче сыйныфта татар әдәбиятыннан атнага 2 сәгать вакыт бирелә. Татар әдәбиятыннан тематик планы “Рус телендә сөйләшүче балаларга татар әдәбияты укуыту программалары”на (Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова. Казан. “Мәгариф” нәшрияты. 2010) нигезләнеп төзедем. Программада 68 сәгать каралган.

Һәр төбәкнең татар әдәбиятына, мәдәниятына, сәнгатенә үзеннән зур өлеш керткән күренекле шәхесләре бар. Шуңа күрә программада каралган материалны өйрәнгәндә мин үземнең дәрәсләремдә якташ язучылар һәм шагыйрьләр ижатын (К. Тимбикова, Ф. Тарханова, Е. Сидорова һ.б), туган төбәк белән бәйләнешле материаллар үз халкыбызның эстетик идеаллары, милли бәйрәмнәре һәм гореф-гадәтләре (крәшен, чуваш халкының милли бәйрәмнәре: (йөзек салу, нардуган, уяу һ.б) турында өстәмә материал бирүне даими кулланырга тырышам.

11 сыйныфта 3 укучы. Белем дәрәжәләре яхшы, сүзлек запаслары житәрлек.

II БҮЛЕК. Укыту тематик планы

№	Тема	Сәгать саны
1	Югары белем	5
2	Фән казанышлары	4
3	Һөнәр сайлау	4
4	Ял итү һәм спорт	3
5	Татар музыка сәнгате	5
6	Радио һәм тетевидение	3
7	Татарстан музейлары	5
8	Татар халкы тарихыннан	5
9	Татарстанның истәлекле урыннары	4
10	Халыкка багышланган гомер	5
11	Татар әдипләре ижатыннан	18
13	Сөйләм үстерү	3
14	Контроль	2
15	Кабатлау, йомгаклау	2
	Барлыгы	68

III БҮЛЕК. Төп темаларның эчтәлегә.

1. Югары белем. Казанда югары уку йортлары. Мин яратам сине, университет! Татарстанның югары уку йортлары. Югары уку йортларында татар теле.

2. Фән казанышлары. Караңгылыктан-яктылыкка. Беренче татар профессоры – Гыйлем Камай Бай тарихлы фәнни үзәк. Фәнгә багышланган гомер.

3. Һөнәр сайлау. Икмәкне кемнәр пешерә? Күн мозаикасы. Бар шундый Һөнәр.

4. Ял итү һәм спорт. Сәламәтлек – зур байлык. Бадминтон. Баскетбол. Баскетбол. Сабан туе.

5. Татар музыка сәнгате. Татарстан Республикасының Композиторлар берлеге. Опера һәм балет театры. Опера йолдызы. Композитор Александр Ключарев. Федор Шаляпин.

6. Радио һәм тетевидение. Бөтен дөньяга сөйли. Казан сөйли! Телевидение йолдызлары.

7. Татарстан музейлары. Татарстан музейлары. Татар әдәбияты сәхифәләре. Буыннар хәтере. Габдулла Тукайның әдәби-мемориаль музейе. Салих Сәйдәшев музейе.

8. Татар халкы тарихыннан. Тарих битләре. Казан ханлыгы. Казан губернасы. ТАССР.

9. Татарстанның истәлекле урыннары. Татарстан Республикасы. Татарстанның табигате. Казан-Татарстанның башкаласы. Казан Кремле.

10. Халыкка багышланган гомер. Абдулла Алиш. Фәрит Яруллин. Бакый Урманче. Харис Якупов.

Татарстанның беренче Президенты.

11. Татар әдипләре ижатыннан. Дәрдемәнд. “Кояшның нурлары”, “Кораб” шигыре; Сәгыйть Рәмиев.. “Уку”, “Авыл”; Габдулла Тукай. ”Шагыйрь”; Галиәсгар Камал. «Беренче театр»; Шәриф Камал. «Акчарлаклар»; Кәрим Тинчурин «Сүнгән йолдызлар»; Ибраһим Гази «Ак сирень»; Габдрахман Әпсәләмов «Алтын йолдыз.»; Аяз Гыйләжев «Ягез, бер дога!»; Шәүкәт Галиев “Туган телем”; Илдар Юзеев. “Мин телим дусларга”; Фәнис Яруллин.”Җилкәннәр җилдә сынала”; Ренат Харис. шигырьләре; Марсель Галиев “Догалы еллар”; Рәзил Вәлиев “Яшә, көмеш кыңгырау”

IV БҮЛЕК. 10-11 нче сыйныфны тәмамлаган рус телендә сөйләшүче балалар үзләштерергә тиешле белем –күнекмәләр.

1. Татар әдәбиятының дөньякүләм тоткан урыны, татар әдәбияты классиклары, аларның әсәрләре турында мәгълүмат;
2. сүз сәнгатенең образлы табигате турында;
3. сүз сәнгатенең образлы табигате турында;
4. өйрәнгән әдәби әсәрләрнең эчтәлегә;
5. классик әдипләрнең тормыш һәм ибат юлларының төп факторы;
6. төп әдәби-теоретик төшенчәләр;
7. әдәби әсәрнең эчтәлеген сөйләп аңлату;
8. әсәрнең төрен һәм жанрын билгеләү;
9. автор позициясен ачыклау;
10. әдәби бәйләнеш тәләпләрен саклаган хәлдә өйрәнелгән әсәрләрне (яки өзекләрне) сәнгатьле итеп уку;
11. әдәби әсәргә дәлилне рәвештә үз мөнәсәбәтен белдерү;
13. рус һәм татар телендәге әсәрләрнең уртак һәм милли үзенчәлекләрен билгеләү, әхлакый кыйммәтләрне чагыштырып бәяләү;
14. татар һәм рус телендәге әсәрләргә телдән һәм язмача фикерен белдерү, аларга бәя бирү;
15. татар әдәби теленең нормаларына нигезләнеп, кирәкле темага телдән һәм язмача бәйләнешле текст төзү;
16. диалогта яисә бәхәстә катнашып, үз фикерен исбатлый белү.

V БҮЛЕК. Укыту – методик комплекты

- Рус телендә сөйләшүче балаларга татар теле укыту программалары” (Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова. Казан. “Мәгариф” нәшрияты. 2010)
2. Рус мәктәпләрендәге рус төркеме укучыларына татар теленнән гомуми белем бирүнең дүрләт стандарты
 - 3 Ф.С.Сафиуллина, К.С.Фәтхуллова. Татар теле. Рус телендә урта гомуми белем бирүче мәктәпнең 11 нче сыйныфы өчен дәреслек. Казан. “Мәгариф” , 2008 (рус телендә сөйләшүче балалар өчен).
 4. Татар теле морфологиясе. /Ф.М. Хисамова. - Казан, “Мәгариф” , 2005.
 5. Хәзерге татар әдәби теле. / Ф.С. Сафиуллина, М.З.Зәкиев.- Казан, “Мәгариф” , 1994.

№	Дәрес темасы	Сәгать саны	Дәрес тибы	Укучылар эшчәнлегенә харак.ка яки укыту эшчәнлеге төрләре	Контроль төре	Үзләштерергә яки камилләштерергә тиешле белем һәм күнекмәләр		Өй эше	Дата	
						Лексика	Грамматика			
									План	Факт
I.			Югары белем.							
1.	Казанда югары уку йортлары.	1	Дсү	Парлап һәм коллективта эшләү күнекмә - ләрен ныгыту		Беррәттән, мәдәният	Транскри - ция	Диалогны өйрәнергә	4.09	
2.	Мин яратам сине, университет!	1	Дәрес-сәяхәт (интернет)	Интернет белән эшләү алымна - рын үстерү		Көнләшү, әхлакый, икътисад,		Текстның эчтәлеген сөйләргә тәржемә итәргә	7.09	
3-4.	Татарстанның югары уку йортлары.	2	Дәрес-сәяхәт (интернет)	Укучыларның фикерләү сәлә-тен үстерү, сүз - лек байлыгын арттыру			Сүзтезмә	Тәржемә итәргә һәм план төзәргә	11.09 14.09	
5.	Югары уку йортларында татар теле.	1	Дсү	Сөйләм күнекмәләрен камилләштерү	Тест	Олы буын, махсус		Диалогларның берсен ятларга	18.09	
II.			Фәннәгә багышланган гомер.							
6.	Караңгылыктан – яктылыкка.	1	Аңлап уку дәресе	Текстны аңлап уку алымнарын ныгыту		Әһәмиятле, кушылма, әверелә, укымышлы		Сорауларга җавап бирергә	21.09	
7	Беренче татар профессоры-Гыйлем Камай.	1	Тәржемә дәресе	Текст өстендә эшләү, күтәрел-гән мәсьәләгә үз карашыңны күнекмәләрен камилләштерү		йөк ташучы, көтәргә, мөс-тәкыйль рә-вештә, ятим-нәр йорты, хезмәттәш, матдә, буын,		Сорауларга нигезләнеп эчтәлеген сөйләргә	25.09	
8	Бай тарихлы фәнни үзәк	1	Дәрес-сәяхәт (интернет)	Интернет белән эшләү алымна-рын үстерү		Карар, халык авыз ижаты, матди һәм рухи мирас, мөстәкыйль		Сүзен сүзгә тәржемә итәргә	28.09	

9	Фэнгэ багышланган гомер.	1	Тәржемә дәресе	Текст өстендә эшләү, күтәрел- гән мәсьәләгә үз карашыңны күнекмәләр камилләштерү	тест	юнәлеш, эзер -ләү, гыйльми дәрәжә, тынгысыз		Сөйләргә эзерләнәргә	2.10	
III.			Һөнәр сайлау.							
10	Икмәкне кемнәр пешерә?	1	Сөйләм үстерү дәресе	Диалогик һәм монологик сөй - ләм күнекмәләр камилләште		Кытыклы торган, әчкелт ис, кабара, хуш исле, сизеп тора, тоярга, хәл итәләр,		Сорауларга нигезләнеп сөйләргә	5.10	
11	Дсү дәресе.	1	Дсү	Парлап һәм коллективта эшләү күнекмә - ләр ныгыту		Шулаймыни		Бер диалогны ятларга	9.10	
12.	Күн мозаикасы.	1	Аңлап уку дәресе	Текстны аңлап уку алымнарын ныгыту		Читекче, тор - мыш чыгана - гы, күн кисәкләре, сафлык, жөй,		Укырга, тәржемә итәргә	12.10	
13	Бар шундый һөнәр.	1	Тәржемә дәресе	Текст өстендә эшләү, күтәрел- гән мәсьәләгә үз карашыңны күнекмәләр камилләштерү		Көрәш сәнгә -те, кул көрә -ше, ихтияр көче		“Минем булачак һөнәрәм” темасына сочинениегә материал тупларга.	16.10	
14	Нинди һөнәр сайларга?	1	Дсү	Парлап һәм коллективта эшләү күнекмә - ләр ныгыту				“Минем булачак һөнәрәм” сочинение	19.10	
15	Контроль тест.	1	Контроль дәрес	Укучыларның логик фикерләү дәрәжәсен үстерү	Тест			Сүзлекне кабатларга	23.10	
16.	Теманы йомгаклу	1	Сөйләм үстерү дәресе	Диалогик һәм монологик сөй - ләм күнекмәләр камилләште				Сүзлекне кабатларга	26.10	

IV.			Ял итү һәм спорт.								
17.	Дсү дәресе	1	Дсү	Парлап һәм коллективта эшләү күнекмә - ләрен ныгыту				Бер диалогны ятларга	30.10		
18.	Сәламәтлек – зур байлык.	1	Аңлап уку дәресе	Текстны аңлап уку алымнарын ныгыту		Тукланырга, таләп, даими, жилләтергә, чыныктыру, истә тотарга,		Сорауларга җаваплар әзерләргә	2.10		
19.	Баскетбол. Бадминтон.	1	Сөйләм үстерү дәресе	Логик фикерләү күнекмәләрен үстерү		Уңышка ире - шу, түземле - лек, берләште -рә, хәрәкәтлә -нергә, гади -лек, буын, ма -выктыргыч, тигез		Бер уен төре турында сөйләргә	13.11		
20.	Сабан туе.	1	Дәрес-сәяхәт (интернет)	Интернет белән эшләү алымна-рын үстерү		Төгәлләү, ур-так, көндәш, бил, егарга, арка, тәкә, тастымал, шома колга, табын		Текстның планын төзәргә һәм план буенча сөйләргә	16.11		
21.	«Ял итү» темасы буенча диалоглар төзү.	1	Дсү	Сөйләм күнекмәләрен камилләштерү				Бер диалогны ятларга	20.11		
V.			Татар музыка сәнгате.								
22.	Татарстан Республикасының Композиторлар берлеге.	1	Аңлап уку дәресе	Күпдәлилле фи - керләү тибын-дагы текстка үз өстәмәләрен кер-теп, әңгәмә үт.ү		Яңа буын		Тәржемә итәргә	23.11		
23.	Опера һәм балет театры.	1	Дәрес-сәяхәт (интернет)	Интернет белән эшләү алымна-рын үстерү				Казанның бер театры турында реферат язарга	27.11		
24.	Опера йолдызы.	1	Аңлап уку дәресе	Текстны аңлап уку алымнарын ныгыту		Качкын, яңгырый, чегән кызы, алпавыт, күчәчәк		Сорауларга җавап бирергә	30.12		

25.	Композитор Александр Ключарев.	1	Тәржемә итү дәресе	Укучыларның фикерләү сәләтен үстерү, фикерне төгәл һәм дөрес итеп әйтә белү күнекмәләрен камилләштерү				Текстның эчтәле - ген сөйләргә	4.12	
26.	Федор Шаляпин.	1	Тәржемә итү дәресе	Тәржемә итү күнекмәләрен үстерү				Тәржемә итеп бетерергә	7.12	
VI.			Радио һәм телевидение.							
27.	Бөтен дөньяга сөйли.	1	Сөйләм үстерү дәресе	Күпдәлилле фи - керләү тибын - дагы текстка үз өстәмәләрен кер - теп, әңгәмә үткөрү.		Дулкынланды ргыч, мәнфә - гать,хуш килә		Сорауларга җавап бирергә	11.12	
28.	Казан сөйли!	1	Аңлап уку дәресе	Текстны аңлап уку алымнарын ныгыту		Чор, каза - ныш, якынча, житәкче		Сорауларга җавап бирергә	14.12	
29.	Телевидение йолдызлары.	1	Интернет белән эшләрү дәресе	Интернет белән эшләрү алымна - рын үстерү		Анык, гамәл. тетерәндерү, мизгел, сулыш		Бер тапшыру турында чыгыш (сообщение) әзерләргә	18.12	
VII			Татарстан музейлары.							
30.	Татарстан музейлары.	1	Дәрес - сәяхәт (Интернет)	Интернет белән эшләрү алымна - рын үстерү		Туган якны өйрәнүче, тупланма, каен тузы, чуен		Текстны сөйләргә	21.12	
31.	Татар әдәбияты сәхифәләре.	1	Аңлап уку дәресе	Текстны аңлап уку алымнарын ныгыту		Сәхифә, ашъ - яулык, катлам		Аңлап укырга	25.12	
32.	Буыннар хәтере.	1	Сөйләм үстерү дәресе	. Текстны анализ - лап укып, мәгъ - лүмәт алу бурычын кую		Хәтер, шәжәрә, нәсел, хезмәткәр		Аңлап укырга	11.01	

33.	Габдулла Тукайның әдәби-мемориаль музейе.	1	Дәрес-сәяхәт (Интернет)	Интернет белән эшләү алымна-рын үстерү		Дулкынланып , хөкүмәт карары. житлеккән. яңгыраш. йогынты		Текстны сөйләргә	15.01		
34.	Салих Сәйдәшев музейе.	1	Дәрес-сәяхәт (Интернет)	Интернет белән эшләү алымна-рын үстерү		Мәңгеләш-терү, тәшкит итә, жанлан-дыра, остаз		Сорауларга җавап эзерләргә	18.01		
VIII.			Татар халкы тарихыннан								
35.	Тарих битләре.	1	Аңлап уку дәресе	Күпдәлилле фи - керләү тибын-дагы текстка үз өстәмәләрен кер-теп, әңгәмә үт.ү		Ау, игенче - лек, тукучы - лык, яу		Укырга, тәрҗемә итәргә	22.01		
36.	Казан ханлыгы.	1	Аңлап уку дәресе	Укучыларның аңлап укуларына ирешү, күтәрел-гән мәсьәләләргә үз карашын булдыру.		Багланышлар, уртақ, сәед, балкып		Укырга, тәрҗемә итәргә	25.01		
37	Казан губернасы.	1	Аңлап уку дәресе	Укучыларның аңлап укуларына ирешү, күтәрел-гән мәсьәләләргә үз карашын булдыру.		Өяз, әмер, ни-гез, корыла,		Укырга, сораулар-га җавап бирергә	29.01		
38.	ТАССР	1	Аңлап уку дәресе	Укучыларның аңлап укуларына ирешү, күтәрел-гән мәсь.ргә үз карашың булу.		Афәт, басу, каһарман, тармак, кие.		Текстның эчтәлеген сөйләргә	1.02		
39.	Теманы йомгаклау.	1	Йомгаклау дәресе		Тест				5.02		
IX.			Татарстанның истәлекле урыннары								
40.	Татарстан Республикасы.	1	Уку һәм сөйләм үстерү дәресе	Күпдәлилле фи - керләү тибындагы текстка үз өстәмәләрен кер-теп, әңгәмә үткәру.		Йөк, чыгары - ла, кертелә, килешү, ышанычлы, мәгълүмат		Текст буенча диалог эзерләргә	8.02		

41.	Татарстанның табигате.	1	Уку һәм сөйләм үсте -рү дәресе	Укучыларның фикерләү сәлә - тен үстерү, фи - керне төгәл һәм дәресе итеп әйтә белү күнекмәлә - рен камилләште		Серле, төз, өрәңге, кара - гай, куаклык, кушылдык, шифалы, бөрлегән		Текстны сөйләргә	12.02	
42.	Казан- Татарстанның башкаласы.	1	Дәрес- сәяхәт, (интернет) сөйләм үсте -рү дәресе	Казан шәһәрәндә -турында мәгълү -мат биреп, уку - чыларны яңа белемнәр белән коралландыру.		Яр, төбәк, көрәштәш, мәшһүр, һакимият, мәһабәт		Текст буенча диалог төзәргә	15.02	
43.	Казан Кремле.	1	Дәрес- сәяхәт, (интернет)	Интернет белән эшләү алымна -рын үстерү		Рухи, мәркәз, капка		Текстны сөйләргә	19.02	
X.			Халыкка багышланган гомер.							
44.	Абдулла Алиш.	1	Уку һәм сөйләм үстерү дәресе	Текстны анализ - лап укып, мәгъ - лүмат алу бурычын кую		Чолганыш, әсир, яшерен оешма		Сорауларга җавап рәвешендә эчтәлек -не сөйләргә	22.02	
45.	Фәрит Яруллин.	1	Уку һәм сөйләм үстерү дәресе	Парлап һәм кол - лективта эшләү күнекмәләрен ныгыту		Үзешчән, кыллы		Укырга, тәрҗемә итәргә	26.02	
46.	Бакый Урманче.	1	Уку һәм сөйләм үстерү дәресе	Укучыларның күзаллауларын кинәйтү		Юкә, җилкән, көнкүреш		Планын төзеп. план буенча сөйләргә	1.03	
47.	Харис Якупов.	1	Уку һәм сөйләм үсте рү дәресе	Уку һәм сөйләм күнекмәләрен камилләштерү		Таң калү, лаек булу, тасфирлау		Бер рәссам турында чыгыш әзерләргә	5.03	
48.	Татарстанның беренче Президенты.	1	Уку һәм сөйләм үстерү дәресе	Укучыларның күзаллауларын кинәйтү		Чын, вазифа. утын, тал, кал –кулык, туры. мохит, күнел - дән		Текстның эчтәлеген сөйләргә	8.03	
XI.			Татар әдипләре иҗатыннан							
49.	Дәрдемәнд.	1	Күзәтү дәресе	Укучыларның күзаллауларын кинәйтү		Ашамага кереште, кунакча, түшәк		“Кораб” шигырен ятларга	12.03	

50.	Сәгыйть Рәмиев.	1	Күзәтү һәм сәнгатьле уку дәресе	Сәнгатьле уку күнекмәләрен үстерү		Хәсрәт, фарыз. хак итү		Шигырьләрен сәнгатьле укырга	15.03	
51.	Габдулла Тукай.	1	Белгәннәрне системалаш тыру дәресе	Укучыларның фикерләү сәләтен үстерү, фикерне төгәл һәм дөрес итеп әйтә белү күнекмәләрен камилләштерү				Биографиясен сөйләргә	19.03	
52-53.	Галиәсгар Камал. «Беренче театр.»	2	Драма әсәрләрен уку дәресе	Драма әсәрләрен аңлап уку алым - нарын ныгыту				Аңлап укырга	22.03 25.03	
54-55.	Кәрим Тинчурин. «Сүнгән йолдызлар.»	2	Драма әсәрләрен уку дәресе	Драма әсәрләрен аңлап уку алым - нарын ныгыту				Эчтәлеген русча сөйләргә	9.04 12.04	
56.	Шәриф Камал. «Акчарлаклар».	1	Аңлап уку дәресе	Текстны аңлап уку алымнарын ныгыту		Өйрә, киндер мае, кыйланыш		Тәржемә итәргә	16.04	
57.	Ибраһим Гази. «Ак сирень».	1	Укучының фикерләү дәрәжәсен үстерү дәресе	Текстны анализ - лап укып, мәгъ - лүмат алу бурычын кую		Аудара, ашык-пошык. котырышып. балкышып		Эчтәлеген сөйләргә	19.04	
58-59.	«Габдрахман Әпсәләмов. «Алтын йолдыз.»	2	Аңлап уку дәресе	Текстны аңлап уку алымнарын ныгыту		Гөрелте, түземсезлек, култыкса, яра, ташлама, фөждан		Сорауларга җавап бирергә эчтәлеген русча сөйләргә	23.04 26.04	
60.	Аяз Гыйләжев. «Ягез, бер дога!»	1	Аңлап уку дәресе	Текстны аңлап уку алымнарын ныгыту		Арык, ятак, бөркет, очкын. шыксыз, пәйгамбәр, табынырга		Эчтәлеген русча сөйләргә	30.05	
61.	Шәүкәт Галиев.	1	Сәнгатьле уку дәресе	Сәнгатьле уку күнекмәләрен үстерү		Сөеп-сөеп, чөеп-чөеп, биеп-биеп, сыйпап-сыйпап, сыйлап-сыйлап,		5 нче бирем, тәржемә	3.05	

62.	Илдар Юзеев.	1	Күзәтү дәресе	Укучыларның күзаллауларын киңәйтү		Хәсрәт, кай - гы, шик, үкә - неч, ваклык		Шигырьне сәнгатьле укырга	7.05	
63.	Фәнис Яруллин.	1	Күзәтү дәресе	Укучыларның күзаллауларын киңәйтү		Мөгҗиза, игелек, башым тубал		Текстны үз сүзләрең белән сөйләргәшигырьләрен сәнгатьле укырга	10.05	
64.	Ренат Харис.	1	Күзәтү дәресе	Укучыларның күзаллауларын киңәйтү		Күңел чәчәге, гайбәт		1-4 нче сорауларга җавап бирергә	14.05	
65.	Марсель Галиев.	1	Аңлап уку дәресе	Текстны аңлап уку алымнарын ныгыту		Золым, нәсер, кинәяле, ба - кый, мәкерле. вәгазь, яңгы - раш, моса - фир, юлаучы		Шигырьне сәнгатьле укырга	17.05	
66.	Разил Вәлиев.	1	Сәнгатьле уку дәресе	Сәнгатьле уку күнекмәләрен үстерү				Рәзил Вәлиев турында сөйләргә	21.05	
67	Уку елы буена үткәннәрне кабатлау	1	Ныгыту дәресе.	Сөйләм күнекмәләрен камилләштерү				Контроль эш.ә эзерләнәргә	24.05	
68	Контроль тест.	1	Контроль дәрес		Тест			Үткәннәрне кабатларга		
69	Хаталар өстендә эш	1	Белемнәрне ныгыту							
70	Уку елын йомгаклау	1	Йомгаклау дәресе.							

